

Gli Autori

Tiziana Banini (tiziana.banini@uniroma1.it)

PhD, è Professore associato di Geografia presso il Dipartimento di Lettere e Culture Moderne dell'Università Sapienza di Roma. Coordinatrice nazionale del gruppo di ricerca "Identità territoriali" dell'A.Ge.I. (Associazione dei Geografi Italiani), membro del Consiglio Direttivo della Società Geografica Italiana, i suoi interessi di ricerca vertono, principalmente, sulle tematiche ambientali e culturali. È autrice di oltre 100 saggi, tra cui *Il cerchio e la linea. Alle radici della questione ambientale* (Aracne, 2010) e *Geografie culturali* (Franco Angeli, 2019). Ha curato la pubblicazione di libri e numeri monografici di riviste scientifiche, tra cui *Mosaici identitari. Dagli italiani a Vancouver alla kreppa islandese* (Nuova Cultura, 2011), *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto* (Franco Angeli, 2013), *Territori partecipativi* (insieme a Marco Picone, *Geotema*, n. 56, 2018), *Il Rione Esquilino di Roma. Letture, narrazioni e pratiche di uno spazio urbano polisemico* (Nuova Cultura, 2019).

Vincenzo Carbone (vincenzo.carbone@uniroma3.it)

PhD, è Ricercatore confermato e docente di sociologia presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, dove dirige il Laboratorio di ricerca Transizioni, mutamenti sociali e nuove soggettività. I suoi interessi di studio e le pubblicazioni vertono sulle forme di precarietà (*Città eterna, precarie vite*, 2013; *Formazione e precarietà nel basso terziario*, 2018), e sui temi del lavoro migrante (*Immigrazione, Crisi, Lavoro* 2012; *I flussi del lavoro migrante in tempo di crisi, tra segregazione e cittadinanza*, 2014; *Il disagio del lavoro d'amore*, 2018). Si occupa, inoltre, di processi 'integrativi' (*Il dovere di integrarsi*, 2014; *I confini dell'inclusione*, 2018; *Per giungere e per restare*, 2018; *Civic integration italian style: "worthy" learning*, 2018; *La riarticolazione securitaria del management migratorio*, 2019; *Continuità e discontinuità nel management migratorio*, 2019) e di trasformazioni urbane (*Disagio spaziale*, 2018; *Dallo spazio ai luoghi dell'Esquilino*, 2019; *Un territorio tante mappe*, 2019).

Alessandra Casalbore

insegna nella scuola dell'infanzia statale. Ha conseguito, nel 2010, un Dottorato in Pedagogia presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, nel quale, inoltre, collabora con il CREIFOS (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo) e con la cattedra di Pedagogia Interculturale. I suoi interessi vertono principalmente sul campo di studi della pedagogia interculturale e dell'educazione degli adulti. Tra le sue pubblicazioni: *Identità, appartenenze e contraddizioni. Una ricerca tra gli adolescenti di origine straniera* (Armando, 2011).

Giovanni Castagno

è insegnante di Scuola dell'infanzia e primaria e allenatore federale di calcio, sta svolgendo un dottorato in Teorie educative, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. I suoi interessi di ricerca sono rivolti alle implicazioni politiche e pedagogiche del pensiero di Gramsci e Vygotskij in Italia a cavallo fra gli anni Sessanta e Settanta. Collabora con la redazione della rivista del Movimento di Cooperazione Educativa e, impegnato nei movimenti di rinnovamento della scuola, prima come studente, poi come genitore, quindi come insegnante, racconta sul giornale online Napoli Monitor le lotte che nel presente si stanno realizzando per cambiarla.

Mirco Di Sandro (mircodisandro@uniroma3.it)

PhD in Sociologia e Ricerca Sociale (Sapienza, Università di Roma), è docente a contratto di Laboratorio Inclusione Sociale e membro del Laboratorio di ricerca TRANSIZIONI, mutamenti sociali e nuove soggettività presso il Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre. Si occupa di disuguaglianze sociali, processi migratori e di trasformazioni dello spazio urbano, tra le sue ultime pubblicazioni: *Ai margini di... per una lettura della condizione migrante in Italia* (2019); *Esquilino. Per un "etnico" socialmente desiderabile* (2018); *Dalla mappa al territorio. Attraversando i confini dell'Esquilino* (2019).

Giovanna Domenici

laureata in Lettere con indirizzo antropologico. Esperta in comunicazione e marketing, è ricercatrice-consulente nell'ambito di ricerche di mercato qualitative a livello nazionale e internazionale. Si occupa di attivismo civico con il Comitato di Piazza Vittorio Partecipata, la Rete Esquilino Solidale e Portici Aperti.

Isabella Giacchi

è Laureata in Pedagogia e Formazione Continua presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, con una tesi dal titolo: *Focus sul gioco d'azzardo nel quartiere Esquilino. Strumenti per un'indagine esplorativa tra gli adolescenti*. Ha maturato esperienze nella progettazione di laboratori di educazione alla prosocialità nella scuola primaria e nella formazione sulle *soft skills* per organizzazioni profit e no-profit.

Margherita Grazioli

è assegnista di ricerca in Social Sciences al Gran Sasso Science Institute (L'Aquila). Il suo principale interesse di ricerca sono le politiche abitative, i movimenti sociali urbani e le lotte per il diritto alla città nel contesto della città di Roma. È stata co-editor del numero speciale di *Citizenship Studies* 'Citizenship as Inhabitanace? Migrant Mousing Squats versus Institutional Accommodation' (Vol. 23, Issue 6), e autrice di pubblicazioni scientifiche tra cui la monografia *Housing, Urban Commons and Right to The City in Post-Crisis*

Rome: Metropoliz, The Squatted Città Meticcia' (edita da Palgrave Macmillan, in uscita nel 2021).

Veronica Riccardi

dottore di ricerca in Pedagogia e Ricerca Sociale, attualmente lavora presso l'INVALSI. Collabora con le attività del CREIFOS (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo) e con la cattedra di Pedagogia Interculturale dell'Università degli Studi "Roma Tre". I suoi interessi di ricerca vertono principalmente sul campo di studi della pedagogia interculturale, dell'educazione degli adulti e della pedagogia sociale. Tra le sue pubblicazioni: *Costruire la cultura della convivenza. Alexander Langer educatore* (FrancoAngeli, 2016); *L'educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi* (ETS, 2014).

Carmelo Russo

è assegnista di ricerca Marie Curie Global (2020) presso Sapienza Università di Roma – Dipartimento SARAS – con il progetto RELCAPETOWN, incentrato su migrazioni e super-diversità religiosa a Cape Town. Ha conseguito il dottorato di Ricerca in Storia, Antropologia, Religioni, curriculum Antropologia, presso Sapienza Università di Roma nel 2018. È autore di diversi saggi e articoli scientifici. Tra gli ultimi lavori si segnalano la monografia *Nostra Signora del limite. L'efficacia interreligiosa della Madonna di Trapani in Tunisia* (Morcelliana 2020) e il volume curato con Alessandro Saggiore, *Roma città plurale. Le religioni, il territorio, le ricerche* (Bulzoni 2018).

Maurizia Russo Spina

PhD, è arabista e specializzata in mediazione culturale e didattica delle lingue. Dopo aver conseguito il dottorato di ricerca in Pedagogia generale e sociale è cultrice della materia e collabora stabilmente alle attività di ricerca e di formazione in ambito accademico. Si occupa professionalmente e come attivista di politiche migratorie, politiche attive per il lavoro e di contrasto alla povertà, con particolare riferimento all'arcipelago delle vulnerabilità sociali. È autrice di numerosi saggi e pubblicazioni sul tema delle migrazioni, delle società arabo-islamiche, dell'inclusione sociale e dell'apprendimento linguistico (*Oriente e Occidente: scontro fra civiltà?* Aracne 2004; *Migranti formati*, Nuova Cultura 2012; *Muslims in Italy: models of integration and new citizenship*, Routledge, 2010; *Il dovere di integrarsi*, Armando, 2014; *I confini dell'inclusione*, DeriveApprodi, 2018; *Per giungere e per restare*, DeriveApprodi, 2018; *Tra Piani, Accordi e discorsi morali e securitari: la via italiana alla civic integration*, FrancoAngeli, 2020).

Gianguido Santucci

si è occupato di contratti collettivi di lavoro e stabilizzazione dei precari per la FP CGIL ed ha rivestito incarichi presso la Presidenza del Consiglio dei Mi-

nistri, Enti di Previdenza e la Confederazione dei sindacati Europei. Svolge attività di volontariato presso la Rete Esquilino Solidale, Portici Aperti e SPI CGIL.

Giovanni Maria Vecchio (giovannimaria.vecchio@uniroma3.it)

È professore associato e docente di Psicologia dello Sviluppo per l'Inclusione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Svolge attività di ricerca e intervento nell'ambito della prevenzione del disagio e della promozione del benessere nell'infanzia e nell'adolescenza, occupandosi in particolare dei disturbi depressivi nei processi dei processi educativi e formativi. È autore di svariate monografie e saggi, tra le ultime pubblicazioni: Barcaccia, B., Salvati, M., Pallini, S., Saliani, A.M., Baiocco, R., & Vecchio, G.M. *The bitter taste of revenge: Negative affect, depression and anxiety*. *Current Psychology* (2020).